

Estimado profesor de ciencias naturales

Gracias por participar en este estudio.

Este cuestionario tiene por objeto recopilar información sobre los siguientes aspectos:

- *Información general*
- *Su educación inicial y desarrollo profesional*
- *Creencias y actitudes del docente*
- *Su institución educativa*
- *Prácticas de enseñanza en ciencias naturales*

Esta información ayudará a ilustrar sobre las similitudes y diferencias entre grupos de docentes, con el fin de comprender el contexto educativo de los estudiantes evaluados. Por ejemplo, esta información puede contribuir a determinar el impacto de la disponibilidad de recursos educativos sobre el rendimiento de los estudiantes, en el ámbito nacional e internacional.

El cuestionario lo debe responder solo usted. Le tomará aproximadamente 45 minutos terminarlo.

Para los propósitos de este estudio, si en algún caso no es posible dar una respuesta precisa, su mejor aproximación será suficiente.

Tenga en cuenta que el botón de avance para continuar a la siguiente pregunta se encuentra en la esquina inferior derecha de su pantalla. En algunos casos, es posible que deba desplazarse hacia abajo, hasta la parte inferior de su pantalla, para acceder a este botón.

Sus respuestas serán estrictamente confidenciales. Estas se combinarán con las de otros docentes para calcular totales y promedios, a partir de las cuales no se podrá identificar ningún docente en particular.

Para responder a las preguntas de este cuestionario, por favor, considere las siguientes definiciones:

El término “ciencias naturales” incluye todos los cursos de ciencias que se enseñen en su plan de estudios, ya sea como materias separadas o dentro de una materia única de ‘ciencia integrada’, y que se refieren a los dominios de la física, química, biología, ciencia de la Tierra o geología, ciencia del espacio o astronomía, ciencias aplicadas y tecnología. Además, NO incluye materias relacionadas, tales como matemáticas, psicología, economía, ni posibles temas de la ciencia de la Tierra que se incluyen en los cursos de geografía. Este término se utiliza en este cuestionario para distinguirla explícitamente de la “ciencia en general” o “ciencia”. Por favor, tenga en cuenta esta distinción.

La “ciencia en general” o “ciencia” se refiere a todos los aspectos que cubre la ciencia y la tecnología, tanto en términos académicos como populares. Esto abarca todas las disciplinas posibles en las ciencias naturales (por ejemplo, física, química, biología, ciencias de la Tierra o geología, ciencia del Espacio o astronomía), incluyendo las ciencias aplicadas, tecnología e ingeniería. En contraste con las ciencias naturales, la ciencia en general no se limita a las materias o cursos que se enseñan en la institución.

Para los propósitos de este cuestionario, "Institución" se refiere a la sede en la cual se aplica la prueba, es decir, la instalación física donde se desarrollan las actividades de enseñanza y aprendizaje con los estudiantes.



INFORMACIÓN GENERAL

¿Es usted hombre o mujer?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Mujer

TC001Q01NA01

☐

Hombre

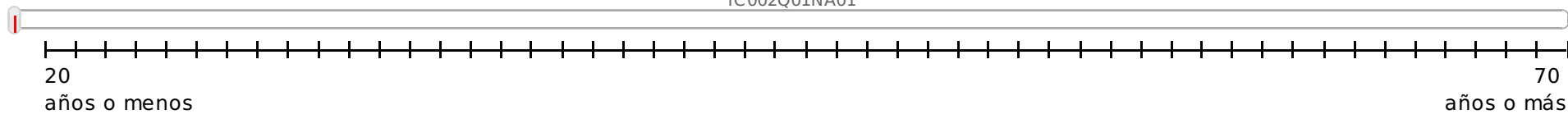
TC001Q01NA02

☐

¿Qué edad tiene?

(Por favor, deslice el control hasta el número apropiado de años.)

TC002Q01NA01



¿Cuál es su situación laboral como docente en esta institución?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Empleo permanente (contrato vigente a término indefinido hasta la edad de jubilación)

TC004Q01NA01

☐

Contrato a término fijo por un período de más de un año escolar

TC004Q01NA02

☐

Contrato a término fijo por un período de un año escolar o menos

TC004Q01NA03

☐

¿Cuál es su situación laboral actual como docente?

(Por favor, tenga en cuenta su situación laboral en esta institución y en todos sus empleos en la docencia.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Tiempo completo (más de 90% de las horas de tiempo completo)</i>	<i>Tiempo parcial (71% a 90% de las horas de tiempo completo)</i>	<i>Tiempo parcial (50% a 70% de las horas de tiempo completo)</i>	<i>Tiempo parcial (menos de 50% de las horas de tiempo completo)</i>
Mi situación laboral en esta institución	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Todos mis empleos en la docencia	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

¿En cuántas instituciones ha trabajado en el transcurso de su carrera docente?

(Incluya todas las instituciones, incluso si trabajó en varias a la vez.)

(Por favor, deslice el control hasta el número apropiado de instituciones.)

TC006Q01NA01



1

Institución

20


Instituciones o más

¿Cuántos años de experiencia laboral tiene usted?

(Por favor, aproxime a años completos, no importa si trabajó tiempo parcial o tiempo completo, y deslice el control hasta el número apropiado de años. Si ninguna opción le aplica, seleccione "0" (cero).)

Año(s) trabajando como docente en esta institución

TC007Q01NA01




0 50

años años o más

Año(s) trabajando como docente en total

TC007Q02NA01



0 50

años años o más

Consistency check rule

Rule: If $\text{^TC007Q01NA01} > \text{^TC007Q02NA01}$

Message: El total de años de trabajo en esta institución es mayor que el número total de años de trabajo. Por favor, revise su respuesta.

SU EDUCACIÓN INICIAL Y DESARROLLO PROFESIONAL

¿Cuál es el nivel más alto de educación formal que ha completado?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Normalista Superior

TC012Q01NA02

☐

Pregrado (Licenciado u otro título profesional)

TC012Q01NA03

☐

Especialización o Maestría

TC012Q01NA04

☐

Doctorado

TC012Q01NA05

☐

Después de terminar su educación media, ¿usted tenía como objetivo seguir una carrera en la profesión docente?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Sí

TC013Q01NA01

☐

No

TC013Q01NA02

☐

¿Usted terminó algún programa profesional en educación, licenciatura o capacitación en docencia?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Sí

TC014Q01NA01

☐

No

TC014Q01NA02

☐

¿Cómo recibió su título de docente?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Asistí a un programa de formación profesional o Licenciatura en una Institución de Educación Superior o Escuela Normal Superior.

TC015Q01NA01

☐

Asistí a un programa de formación laboral remunerado en el que recibí entrenamiento docente en el lugar de trabajo.

TC015Q01NA02

☐

Asistí a un programa vocacional de educación o capacitación docente basado en el trabajo sin recibir remuneración.

TC015Q01NA03

☐

Asistí a un programa de capacitación en otra profesión pedagógica.

TC015Q01NA04

☐

Otro

TC015Q01NA05

☐

¿Algunos de los siguientes temas fueron incluidos en su programa profesional en educación, licenciatura, programa de capacitación docente u otro programa profesional y usted los enseña en 10° grado en el presente año escolar ?

(Debido a que se trata de un estudio internacional, hemos clasificado muchas de las materias que se enseñan en las instituciones en categorías amplias. Si no encuentra el nombre exacto de sus materias en la lista, por favor, seleccione la categoría que mejor se ajuste a su materia.)

(Si necesita mayor explicación de los términos utilizados en esta pregunta, por favor utilice el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione todas las opciones que apliquen.)

Lectura, escritura y literatura: lectura y escritura (y literatura) en la lengua materna, en el idioma de enseñanza o en la lengua del país (región) como segundo idioma (para los no nativos); estudios de idiomas, oratoria, literatura

Matemáticas: matemáticas, matemáticas con estadística, geometría, álgebra, etc.

Ciencia: ciencias naturales, física, ciencias físicas, química, biología, biología humana, ciencias de la Tierra y el espacio, ciencia ambiental, agricultura/horticultura/forestal

Tecnología: orientación en tecnología, tecnología de la información, estudios de computación, construcción/topografía, ingeniería, electrónica, gráficos y diseño, habilidades de teclado, procesamiento de textos, talleres de tecnología/ tecnología de diseño

Estudios sociales: estudios sociales, estudios de la comunidad, estudios contemporáneos, economía, estudios ambientales, geografía, historia, humanidades, estudios jurídicos, estudios sobre el propio país, ciencias sociales, pensamiento ético, filosofía

Lenguas extranjeras modernas: Lenguas diferentes al idioma de enseñanza

Lenguas antiguas (por ejemplo, Latín.)

Artes: arte, música, artes visuales, artes ocupacionales (carpintería, metalurgia, etc.), artes, teatro, interpretación musical, fotografía, dibujo, artesanías

Educación física: educación física, gimnasia, danza, salud

Religión y/o ética: religión, historia de las religiones, cultura religiosa, ética

Habilidades prácticas y vocacionales: competencias vocacionales (preparación para una profesión específica), ciencias domésticas, contabilidad, estudios empresariales, educación profesional, ropa y textiles, conducción, economía doméstica, cursos politécnicos, secretariado, hotelería y turismo y artesanías

*Incluido en mi programa profesional en
educación, licenciatura, programa de
capacitación docente u otro programa*

*Lo enseño en 10° grado en el presente
año escolar*

profesional

Lectura, escritura y literatura	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matemáticas	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciencia	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnología	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Estudios sociales	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Lenguas extranjeras modernas	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Lenguas antiguas (por ejemplo, Latín)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Artes	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educación física	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religión o Ética	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Competencias prácticas y vocacionales	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>



Consistency check rule

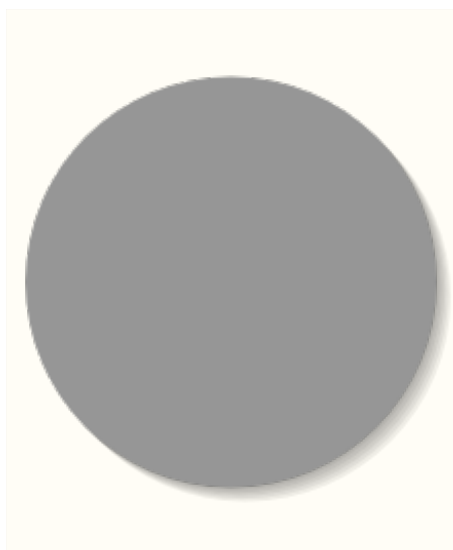
Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and ^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0)





Message: Por favor, seleccione una respuesta.

¿Qué proporción de su programa profesional en educación, licenciatura, programa de capacitación docente u otro programa profesional fue dedicado a cada una de las siguientes áreas?

Por favor, introduzca un porcentaje aproximado para cada área, por ejemplo, "20" en la primera fila para indicar 20% del tiempo de la educación inicial utilizado en contenido general de la ciencia y la tecnología.)

(Tenga en cuenta que los porcentajes deben sumar 100.)



	Contenido general de la ciencia y la tecnología: conocimientos y habilidades en cualquier disciplina de la ciencia	TC029Q01NA01 <input type="text"/>
	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales: metodología de la enseñanza relacionada a las ciencias naturales, habilidades de instrucción (por ejemplo, uso de experimentos), conceptos erróneos del estudiante	TC029Q02NA01 <input type="text"/>
	Temas generales de educación: por ejemplo, interacción entre profesor y estudiante, gestión del aula, evaluación escolar, educación especial	TC029Q03NA01 <input type="text"/>
	Otros temas	TC029Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) > 100)$ OR $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) < 100)$

Message: La suma no corresponde al 100%. Por favor, revise su respuesta.

Durante los últimos 12 meses, ¿ha participado en alguna de las siguientes actividades?

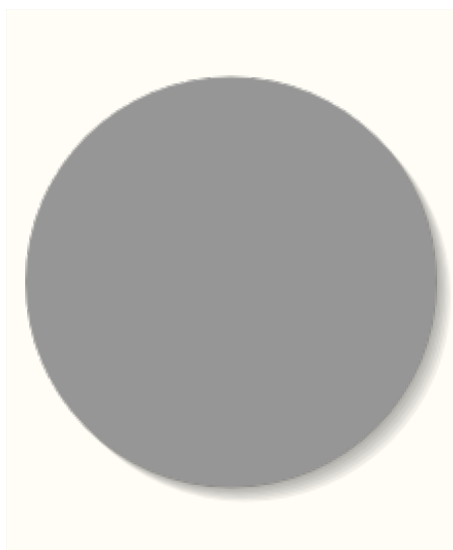
(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Programas de formación profesional (por ejemplo, diplomado, especialización, maestría, doctorado, etc.)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Participación en redes o asociaciones formadas específicamente para el desarrollo profesional de los docentes	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Investigaciones individual o colaboraciones sobre un tema de interés profesional	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Tutorías, observaciones y orientaciones de pares como parte de un acuerdo escolar formal	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Revisiones de literatura profesional (por ejemplo, revistas, artículos basados en evidencias, tesis)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Diálogos informales con sus colegas sobre cómo mejorar su práctica docente	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿qué proporción de sus actividades de desarrollo profesional dedicó a cada una de las siguientes áreas?

(Por favor, introduzca un porcentaje aproximado para cada área, por ejemplo, "20" en la primera fila para indicar 20% del tiempo de la educación inicial utilizado en contenido general de la ciencia y la tecnología).

(Tenga en cuenta que los porcentajes deben sumar 100.)



	Contenido general de la ciencia y la tecnología: conocimientos y habilidades en cualquier disciplina de la ciencia	TC030Q01NA01 <input type="text"/>
	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales: metodología de la enseñanza relacionada a las ciencias naturales, habilidades de instrucción (por ejemplo, uso de experimentos), conceptos erróneos del estudiante	TC030Q02NA01 <input type="text"/>
	Temas generales de educación: por ejemplo, interacción entre el profesor y el estudiante, gestión del aula, evaluación escolar, educación especial	TC030Q03NA01 <input type="text"/>
	Otros temas	TC030Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: La suma no corresponde al 100%. Por favor, revise su respuesta.

¿Para usted es obligatorio participar en actividades de desarrollo profesional?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Sí

TC021Q01NA01

☐

No

TC021Q01NA02

☐

SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Para responder estas preguntas, tenga en cuenta únicamente la sede en la cual se aplica la prueba.

¿La capacidad de su institución para enseñar se ve afectada por alguno de los siguientes problemas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Para nada</i>	<i>Muy poco</i>	<i>En cierta medida</i>	<i>Mucho</i>
Falta de personal docente	TC 028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA04 <input type="radio"/>
Personal docente inadecuado o poco calificado	TC 028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA04 <input type="radio"/>
Falta de personal de apoyo	TC 028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA04 <input type="radio"/>
Personal asistente inadecuado o poco calificado	TC 028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA04 <input type="radio"/>
Falta de material educativo (por ejemplo, libros de texto, equipos informáticos, biblioteca o material de laboratorio)	TC 028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educativo inadecuado o de mala calidad (por ejemplo, libros de texto, equipos informáticos, biblioteca o material de laboratorio)	TC 028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA04 <input type="radio"/>
Falta de infraestructura física (por ejemplo, edificio, terreno, calefacción, aire acondicionado, sistemas de iluminación y acústica)	TC 028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestructura física inadecuada o de mala calidad (por ejemplo, edificio, terreno, calefacción, aire acondicionado, sistemas de iluminación y acústica)	TC 028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA04 <input type="radio"/>



¿Existe algún currículo o plan de estudios formal para las ciencias naturales en 10° grado?

(Por favor, considere los currículos o planes de estudio a nivel nacional, departamental, regional o de la institución.)

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Sí

TC039Q01NA01

☐

No

TC039Q01NA02

☐

Branching rule

Rule: If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC041 else GOTO ^TC031

¿Qué tanto énfasis se le da a los siguientes enfoques y procesos en el plan de estudios o currículo previsto de ciencias naturales para 10° grado?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Ningún énfasis</i>	<i>Muy poco énfasis</i>	<i>Algún énfasis</i>	<i>Mucho énfasis</i>
Conocimiento de los hechos y principios básicos de la ciencia	TC041Q01NA01 <input type="radio"/>	TC041Q01NA02 <input type="radio"/>	TC041Q01NA03 <input type="radio"/>	TC041Q01NA04 <input type="radio"/>
Observación y descripción de los fenómenos naturales	TC041Q02NA01 <input type="radio"/>	TC041Q02NA02 <input type="radio"/>	TC041Q02NA03 <input type="radio"/>	TC041Q02NA04 <input type="radio"/>
Proveer explicaciones de lo que se estudia	TC041Q03NA01 <input type="radio"/>	TC041Q03NA02 <input type="radio"/>	TC041Q03NA03 <input type="radio"/>	TC041Q03NA04 <input type="radio"/>
Diseño y planificación de experimentos o investigaciones	TC041Q04NA01 <input type="radio"/>	TC041Q04NA02 <input type="radio"/>	TC041Q04NA03 <input type="radio"/>	TC041Q04NA04 <input type="radio"/>
Realización de experimentos o investigaciones	TC041Q05NA01 <input type="radio"/>	TC041Q05NA02 <input type="radio"/>	TC041Q05NA03 <input type="radio"/>	TC041Q05NA04 <input type="radio"/>
Integración de la ciencia con otras asignaturas	TC041Q06NA01 <input type="radio"/>	TC041Q06NA02 <input type="radio"/>	TC041Q06NA03 <input type="radio"/>	TC041Q06NA04 <input type="radio"/>
Relación de lo que aprenden los estudiantes con sus vidas diarias	TC041Q07NA01 <input type="radio"/>	TC041Q07NA02 <input type="radio"/>	TC041Q07NA03 <input type="radio"/>	TC041Q07NA04 <input type="radio"/>
Incorporación de las experiencias de diferentes grupos étnicos y culturales	TC041Q08NA01 <input type="radio"/>	TC041Q08NA02 <input type="radio"/>	TC041Q08NA03 <input type="radio"/>	TC041Q08NA04 <input type="radio"/>



¿A los padres se les informa sobre la disponibilidad y el contenido del plan de estudios o currículo de ciencias naturales (por ejemplo, en una reunión de padres y docentes o en un boletín informativo)?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Sí

TC 043Q01NA01

☐

No

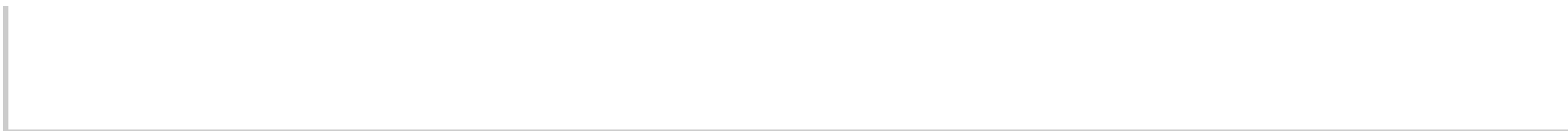
TC 043Q01NA02

☐

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la cooperación regular con sus compañeros profesores de ciencias naturales?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Discutimos los requisitos necesarios para alcanzar los logros en ciencias naturales cuando diseñamos los exámenes.	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
Es común que cooperemos sobre qué tareas asignarles a nuestros estudiantes.	TC031Q07NA01 <input type="radio"/>	TC031Q07NA02 <input type="radio"/>	TC031Q07NA03 <input type="radio"/>	TC031Q07NA04 <input type="radio"/>
Discutimos los criterios que utilizamos para calificar los exámenes escritos.	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
Intercambiamos trabajos para las clases y las tareas asignadas que cubren un rango de diferentes niveles de dificultad.	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
Preparo unidades de enseñanza de ciencias naturales con mis compañeros profesores de ciencias naturales.	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
Discutimos la manera de enseñar estrategias y técnicas de aprendizaje a nuestros estudiantes.	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros profesores de ciencias naturales se benefician de mis habilidades e intereses específicos.	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
Discutimos la manera de identificar mejor las fortalezas y debilidades individuales de los estudiantes.	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>



Nos gustaría saber cómo se siente, en general, acerca de su trabajo. ¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Las ventajas de ser profesor claramente superan las desventajas.	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
Si pudiera volver a decidir, volvería a elegir trabajar como profesor.	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
Lamento haber decidido ser profesor.	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
Disfruto trabajar en esta institución.	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
Me pregunto si hubiera sido mejor elegir otra profesión.	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
Recomendaría mi institución como un buen lugar para trabajar.	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
Estoy satisfecho con mi desempeño en esta institución.	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>
En general, estoy satisfecho con mi trabajo.	TC026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC026Q10NA04 <input type="radio"/>



PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN CIENCIAS NATURALES

¿Con qué frecuencia se presentan estas situaciones en sus clases de ciencias naturales?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
Les pido a mis estudiantes sacar conclusiones sobre un experimento que han realizado.	TC037Q01NA01 <input type="radio"/>	TC037Q01NA02 <input type="radio"/>	TC037Q01NA03 <input type="radio"/>	TC037Q01NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes tienen la oportunidad de explicar sus ideas.	TC037Q02NA01 <input type="radio"/>	TC037Q02NA02 <input type="radio"/>	TC037Q02NA03 <input type="radio"/>	TC037Q02NA04 <input type="radio"/>
Explico ideas científicas.	TC037Q03NA01 <input type="radio"/>	TC037Q03NA02 <input type="radio"/>	TC037Q03NA03 <input type="radio"/>	TC037Q03NA04 <input type="radio"/>
Se desarrollan debates en grupo entre los estudiantes.	TC037Q04NA01 <input type="radio"/>	TC037Q04NA02 <input type="radio"/>	TC037Q04NA03 <input type="radio"/>	TC037Q04NA04 <input type="radio"/>
Se desarrollan debates con toda la clase en los cuales participo.	TC037Q05NA01 <input type="radio"/>	TC037Q05NA02 <input type="radio"/>	TC037Q05NA03 <input type="radio"/>	TC037Q05NA04 <input type="radio"/>
Se analizan temas científicos actuales.	TC037Q06NA01 <input type="radio"/>	TC037Q06NA02 <input type="radio"/>	TC037Q06NA03 <input type="radio"/>	TC037Q06NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes realizan cálculos utilizando fórmulas científicas.	TC037Q07NA01 <input type="radio"/>	TC037Q07NA02 <input type="radio"/>	TC037Q07NA03 <input type="radio"/>	TC037Q07NA04 <input type="radio"/>
Utilizo un tablero interactivo.	TC037Q08NA01 <input type="radio"/>	TC037Q08NA02 <input type="radio"/>	TC037Q08NA03 <input type="radio"/>	TC037Q08NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes hacen sus propios estudios científicos e investigaciones relacionadas.	TC037Q09NA01 <input type="radio"/>	TC037Q09NA02 <input type="radio"/>	TC037Q09NA03 <input type="radio"/>	TC037Q09NA04 <input type="radio"/>
	TC037Q10NA01	TC037Q10NA02	TC037Q10NA03	TC037Q10NA04

Resuelvo las preguntas que hacen los estudiantes.	TC037Q10NA01 <input type="radio"/>	TC037Q10NA02 <input type="radio"/>	TC037Q10NA03 <input type="radio"/>	TC037Q10NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes realizan trabajo práctico.	TC037Q11NA01 <input type="radio"/>	TC037Q11NA02 <input type="radio"/>	TC037Q11NA03 <input type="radio"/>	TC037Q11NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes redactan informes de laboratorio.	TC037Q12NA01 <input type="radio"/>	TC037Q12NA02 <input type="radio"/>	TC037Q12NA03 <input type="radio"/>	TC037Q12NA04 <input type="radio"/>
Demuestro una idea.	TC037Q13NA01 <input type="radio"/>	TC037Q13NA02 <input type="radio"/>	TC037Q13NA03 <input type="radio"/>	TC037Q13NA04 <input type="radio"/>
Analizo temas de relevancia práctica.	TC037Q14NA01 <input type="radio"/>	TC037Q14NA02 <input type="radio"/>	TC037Q14NA03 <input type="radio"/>	TC037Q14NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes leen material de un libro de texto.	TC037Q15NA01 <input type="radio"/>	TC037Q15NA02 <input type="radio"/>	TC037Q15NA03 <input type="radio"/>	TC037Q15NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes toman notas del tablero.	TC037Q16NA01 <input type="radio"/>	TC037Q16NA02 <input type="radio"/>	TC037Q16NA03 <input type="radio"/>	TC037Q16NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes analizan material de un libro de texto.	TC037Q17NA01 <input type="radio"/>	TC037Q17NA02 <input type="radio"/>	TC037Q17NA03 <input type="radio"/>	TC037Q17NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes ven videos.	TC037Q18NA01 <input type="radio"/>	TC037Q18NA02 <input type="radio"/>	TC037Q18NA03 <input type="radio"/>	TC037Q18NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes utilizan Internet.	TC037Q19NA01 <input type="radio"/>	TC037Q19NA02 <input type="radio"/>	TC037Q19NA03 <input type="radio"/>	TC037Q19NA04 <input type="radio"/>
En la clase se corrigen las tareas o exámenes.	TC037Q20NA01 <input type="radio"/>	TC037Q20NA02 <input type="radio"/>	TC037Q20NA03 <input type="radio"/>	TC037Q20NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes llenan guías de trabajo.	TC037Q21NA01 <input type="radio"/>	TC037Q21NA02 <input type="radio"/>	TC037Q21NA03 <input type="radio"/>	TC037Q21NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes hacen presentaciones en clase.	TC037Q22NA01 <input type="radio"/>	TC037Q22NA02 <input type="radio"/>	TC037Q22NA03 <input type="radio"/>	TC037Q22NA04 <input type="radio"/>



¿En qué medida usted puede (o podría) hacer lo siguiente?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En ninguna medida</i>	<i>Muy poco</i>	<i>En cierta medida</i>	<i>En gran medida</i>
Diseñar experimentos y actividades prácticas para el aprendizaje basado en la indagación	TC033Q04NA01 <input type="radio"/>	TC033Q04NA02 <input type="radio"/>	TC033Q04NA03 <input type="radio"/>	TC033Q04NA04 <input type="radio"/>
Asignar tareas adaptadas para los estudiantes con más debilidades, así como a los mejores	TC033Q05NA01 <input type="radio"/>	TC033Q05NA02 <input type="radio"/>	TC033Q05NA03 <input type="radio"/>	TC033Q05NA04 <input type="radio"/>
Utilizar una variedad de estrategias de evaluación	TC033Q06NA01 <input type="radio"/>	TC033Q06NA02 <input type="radio"/>	TC033Q06NA03 <input type="radio"/>	TC033Q06NA04 <input type="radio"/>
Facilitar una discusión entre los estudiantes sobre la manera de interpretar los resultados experimentales	TC033Q08NA01 <input type="radio"/>	TC033Q08NA02 <input type="radio"/>	TC033Q08NA03 <input type="radio"/>	TC033Q08NA04 <input type="radio"/>

¿En qué medida puede (o podría) usted hacer lo siguiente?

(Si necesita mayor explicación del término “mi disciplina científica”, por favor utilice el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Su “disciplina científica” se refiere a una disciplina específica de las ciencias a la que pertenece su materia principal de ciencias naturales. Si enseña el mismo número de horas en varias materias de ciencia naturales, debe elegir solo una y relacionar su respuesta a la misma.

	<i>En ninguna medida</i>	<i>Muy poco</i>	<i>En cierta medida</i>	<i>En gran medida</i>
Explicar un concepto científico complejo a otro profesor	TC034Q01NA01 <input type="radio"/>	TC034Q01NA02 <input type="radio"/>	TC034Q01NA03 <input type="radio"/>	TC034Q01NA04 <input type="radio"/>
Enunciar y defender una posición informada sobre problemas éticos relacionados con la ciencia	TC034Q02NA01 <input type="radio"/>	TC034Q02NA02 <input type="radio"/>	TC034Q02NA03 <input type="radio"/>	TC034Q02NA04 <input type="radio"/>
Leer artículos sobre el estado del arte de mi disciplina científica	TC034Q04NA01 <input type="radio"/>	TC034Q04NA02 <input type="radio"/>	TC034Q04NA03 <input type="radio"/>	TC034Q04NA04 <input type="radio"/>
Explicar la relación entre biología, física y química	TC034Q06NA01 <input type="radio"/>	TC034Q06NA02 <input type="radio"/>	TC034Q06NA03 <input type="radio"/>	TC034Q06NA04 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por su cooperación al diligenciar este cuestionario!